

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 1.1 Agir en professionnel.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
1.1.a Maintenir la dignité du patient.	S	P	P	P
	Définir « dignité ».	Discuter de la « dignité ».	Discuter de la « dignité ».	Discuter de la « dignité ».
		Identifier les caractéristiques culturelles qui ont un effet sur la dignité du patient	Identifier les caractéristiques culturelles qui ont un effet sur la dignité du patient	Identifier les caractéristiques culturelles qui ont un effet sur la dignité du patient
	Reconnaître les différences culturelles.	Reconnaître les différences culturelles.	Reconnaître les différences culturelles.	Reconnaître les différences culturelles.
	Reconnaître la vie privée personnelle.	Reconnaître la vie privée personnelle.	Reconnaître la vie privée personnelle.	Reconnaître la vie privée personnelle.
	Démontrer de l'empathie.	Démontrer de l'empathie.	Démontrer de l'empathie.	Démontrer de l'empathie.
	Démontrer des soins appropriés à la situation	Intégrer des soins appropriés à la situation	Intégrer des soins appropriés à la situation	Intégrer des soins appropriés à la situation
	Démontrer des soins appropriés aux besoins des populations spéciales.	Adapter des soins appropriés aux besoins des populations spéciales.	Adapter des soins appropriés aux besoins des populations spéciales.	Adapter des soins appropriés aux besoins des populations spéciales.
1.1.b Démontrer son professionnalisme en utilisant un langage approprié.	S	P	P	P
	Identifier le langage approprié pour les patients, les pairs et d'autres professions.	Distinguer le langage approprié pour les patients, les pairs et d'autres professions.	Distinguer le langage approprié pour les patients, les pairs et d'autres professions.	Distinguer le langage approprié pour les patients, les pairs et d'autres professions.

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Choisir un langage approprié à la situation.	Choisir le langage approprié à la situation.	Choisir le langage approprié à la situation.	Choisir le langage approprié à la situation.
	Communiquer verbalement en utilisant le langage approprié.	Communiquer verbalement en utilisant le langage approprié.	Communiquer verbalement en utilisant le langage approprié.	Communiquer verbalement en utilisant le langage approprié.
1.1.c S'habiller de façon appropriée et observer l'hygiène personnelle.	A	P	P	P
	Identifier la tenue vestimentaire qui convient à la situation et à l'environnement.	Identifier la tenue vestimentaire qui convient à la situation et à l'environnement.	Identifier la tenue vestimentaire qui convient à la situation et à l'environnement.	Identifier la tenue vestimentaire qui convient à la situation et à l'environnement.
	Identifier les caractéristiques de l'hygiène personnelle.	Identifier les caractéristiques de l'hygiène personnelle.	Identifier les caractéristiques de l'hygiène personnelle.	Identifier les caractéristiques de l'hygiène personnelle.
	Reconnaître l'apparence et l'hygiène personnelle.	Reconnaître l'apparence et l'hygiène personnelle.	Reconnaître l'apparence et l'hygiène personnelle.	Reconnaître l'apparence et l'hygiène personnelle.
		Intégrer la connaissance de la situation et de l'environnement et s'habiller de façon appropriée.	Intégrer la connaissance de la situation et de l'environnement et s'habiller de façon appropriée.	Intégrer la connaissance de la situation et de l'environnement et s'habiller de façon appropriée.
		Démontrer une hygiène personnelle.	Démontrer une hygiène personnelle.	Démontrer une hygiène personnelle.
1.1.d Maintenir des contacts personnels appropriés avec les patients.	A	A	A	A
	Décrire les contacts personnels appropriés.	Discuter des contacts personnels appropriés.	Discuter des contacts personnels appropriés.	Discuter des contacts personnels appropriés.

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Décrire les contacts personnels inappropriés.	Discuter des contacts personnels inappropriés.	Discuter des contacts personnels inappropriés.	Discuter des contacts personnels inappropriés.
	Estimer les relations professionnelles appropriées avec les patients.	Estimer les relations professionnelles appropriées avec les patients.	Estimer les relations professionnelles appropriées avec les patients.	Estimer les relations professionnelles appropriées avec les patients.
1.1.e Maintenir la confidentialité des renseignements personnels du patient.	A	P	P	P
	Décrire les exigences législatives et réglementaires qui ont trait à la confidentialité des renseignements personnels du patient.	Discuter des exigences législatives et réglementaires qui ont trait à la confidentialité des renseignements personnels du patient.	Discuter des exigences législatives et réglementaires qui ont trait à la confidentialité des renseignements personnels du patient.	Discuter des exigences législatives et réglementaires qui ont trait à la confidentialité des renseignements personnels du patient.
	Reconnaître la conduite nécessaire pour maintenir la confidentialité des renseignements personnels du patient.	Reconnaître la conduite nécessaire pour maintenir la confidentialité des renseignements personnels du patient.	Reconnaître la conduite nécessaire pour maintenir la confidentialité des renseignements personnels du patient.	Reconnaître la conduite nécessaire pour maintenir la confidentialité des renseignements personnels du patient.
		Intégrer la confidentialité au soin efficace du patient.	Intégrer la confidentialité au soin efficace du patient.	Intégrer la confidentialité au soin efficace du patient.
1.1.f Participer à des programmes d'assurance et d'amélioration de la qualité.	A	A	A	A
	Décrire les processus courants d'assurance et d'amélioration de la qualité.	Expliquer les processus courants d'assurance et d'amélioration de la qualité.	Analyser les processus courants d'assurance et d'amélioration de la qualité.	Analyser les processus courants d'assurance et d'amélioration de la qualité.

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Reconnaître la pertinence des programmes d'assurance et d'amélioration de la qualité pour la pratique des professions paramédicales.	Reconnaître la pertinence des programmes d'assurance et d'amélioration de la qualité pour la pratique des professions paramédicales.	Reconnaître la pertinence des programmes d'assurance et d'amélioration de la qualité pour la pratique des professions paramédicales.	Reconnaître la pertinence des programmes d'assurance et d'amélioration de la qualité pour la pratique des professions paramédicales.
1.1.g Utiliser au besoin les organismes communautaires d'appui.	A	A	A	A
	Identifier des programmes communautaires courants d'appui.	Identifier des programmes communautaires courants d'appui.	Identifier des programmes communautaires courants d'appui.	Identifier des programmes communautaires courants d'appui.
	Décrire les situations qui peuvent exiger la compétence spécialisée d'organismes communautaires d'appui.	Discuter des situations qui peuvent exiger la compétence spécialisée d'organismes communautaires d'appui.	Discuter des situations qui peuvent exiger la compétence spécialisée d'organismes communautaires d'appui.	Discuter des situations qui peuvent exiger la compétence spécialisée d'organismes communautaires d'appui.
	Décrire les exigences législatives connexes.	Discuter des exigences législatives connexes.	Discuter des exigences législatives connexes.	Discuter des exigences législatives connexes.
	Reconnaître le besoin d'interventions supplémentaires.	Reconnaître le besoin d'interventions supplémentaires.	Reconnaître le besoin d'interventions supplémentaires.	Reconnaître le besoin d'interventions supplémentaires.
	Communiquer des options au patient.	Communiquer des options au patient.	Communiquer des options au patient.	Communiquer des options au patient.

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
1.1.h Faire mieux connaître le système des services médicaux d'urgence et la profession.	A	P	P	P
	Décrire les caractéristiques des services médicaux d'urgence locaux.	Décrire les caractéristiques des services médicaux d'urgence locaux.	Décrire les caractéristiques des services médicaux d'urgence locaux.	Décrire les caractéristiques des services médicaux d'urgence locaux.
		Décrire les caractéristiques des SMU au Canada.	Décrire les caractéristiques des SMU au Canada.	Décrire les caractéristiques des SMU au Canada.
		Discuter des SMU au Canada.	Analyser les forces et les faiblesses des SMU au Canada.	Analyser les forces et les faiblesses des SMU au Canada.
		Intégrer la connaissance des services locaux dans l'exercice de la profession.	Intégrer la connaissance des services locaux dans l'exercice de la profession.	Intégrer la connaissance des services locaux dans l'exercice de la profession.
1.1.i Participer aux activités de l'association professionnelle.	A	A	A	A
	Identifier les associations professionnelles du personnel paramédical au Canada.	Identifier les associations professionnelles du personnel paramédical au Canada.	Identifier les associations professionnelles du personnel paramédical au Canada.	Identifier les associations professionnelles du personnel paramédical au Canada.
	Décrire le rôle des associations professionnelles.	Décrire le rôle des associations professionnelles.	Décrire le rôle des associations professionnelles.	Décrire le rôle des associations professionnelles.
			Discuter de la participation aux activités des associations professionnelles.	Discuter de la participation aux activités des associations professionnelles.

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Reconnaître les avantages de la participation aux activités des associations professionnelles.	Reconnaître les avantages de la participation aux activités des associations professionnelles.	Reconnaître les avantages de la participation aux activités des associations professionnelles.	Reconnaître les avantages de la participation aux activités des associations professionnelles.
1.1.j Se comporter de façon conforme à la déontologie.	A	P	P	P
		Définir la «déontologie»	Définir la «déontologie»	Définir la «déontologie»
	Décrire le «comportement conforme à la déontologie».	Analyser le «comportement conforme à la déontologie».	Évaluer le «comportement conforme à la déontologie».	Évaluer le «comportement conforme à la déontologie».
	Estimer le code de déontologie et les croyances de la profession.	Estimer le code de déontologie et les croyances de la profession.	Estimer le code de déontologie et les croyances de la profession.	Estimer le code de déontologie et les croyances de la profession.
		Intégrer le comportement conforme à la déontologie face aux patients, aux pairs, aux collègues, au personnel médical et aux agences connexes.	Intégrer le comportement conforme à la déontologie face aux patients, aux pairs, aux collègues, au personnel médical et aux agences connexes.	Intégrer le comportement conforme à la déontologie face aux patients, aux pairs, aux collègues, au personnel médical et aux agences connexes.
1.1.k Agir comme défenseur des patients.	A	P	P	P
		Définir la «défense des patients».	Définir la «défense des patients».	Définir la «défense des patients».
	Discuter de situations où il faut défendre des patients.	Discuter de situations où il faut défendre des patients.	Discuter de situations où il faut défendre des patients.	Discuter de situations où il faut défendre des patients.

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Décrire des moyens qu'un praticien peut prendre pour défendre les patients.	Expliquer des moyens qu'un praticien peut prendre pour défendre des patients.	Expliquer des moyens qu'un praticien peut prendre pour défendre des patients.	Expliquer des moyens qu'un praticien peut prendre pour défendre des patients.
	Estimer la défense des patients.	Estimer la défense des patients.	Estimer la défense des patients.	Estimer la défense des patients.
		Intégrer la défense au soin des patients.	Intégrer la défense au soin des patients.	Intégrer la défense au soin des patients.
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 1.2 Participer à des activités d'éducation continue.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
1.2.a Établir un plan personnel de perfectionnement professionnel continu.	X	A	A	A
	Recenser le perfectionnement professionnel.	Décrire le perfectionnement professionnel.	Décrire le perfectionnement professionnel.	Décrire le perfectionnement professionnel.
			Évaluer des options de perfectionnement professionnel.	Évaluer des options de perfectionnement professionnel.
		Estimer le perfectionnement professionnel.	Estimer le perfectionnement professionnel.	Estimer le perfectionnement professionnel.
1.2.b S'auto-évaluer et fixer des buts pour s'améliorer en ce qui a trait à l'exercice de la profession.	X	A	A	A
	Identifier des stratégies d'amélioration de l'exercice de la profession.	Discuter de stratégies d'amélioration de l'exercice de la profession.	Discuter de stratégies d'amélioration de l'exercice de la profession.	Discuter de stratégies d'amélioration de l'exercice de la profession.

Profils nationaux des compétences professionnelles du personnel paramédical
juin 2001

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Estimer l'établissement de buts et l'auto-évaluation.	Estimer l'établissement de buts et l'auto-évaluation.	Estimer l'établissement de buts et l'auto-évaluation.	Estimer l'établissement de buts et l'auto-évaluation.
1.2.c Interpréter des données probantes contenues dans des documents médicaux et en évaluer la pertinence pour l'exercice de la profession.	N	A	A	A
		Identifier des sources de données probantes issues de recherches.	Identifier des sources de données probantes issues de recherches.	Identifier des sources de données probantes issues de recherches.
		Expliquer l'importance de la recherche dans les SMU.	Expliquer l'importance de la recherche dans les SMU.	Expliquer l'importance de la recherche dans les SMU.
			Analyser des données probantes issues de recherches.	Évaluer des données probantes issues de recherches.
			Décrire le processus de recherche dans des documents.	Décrire le processus de recherche dans des documents.
		Reconnaître l'applicabilité de la recherche.	Reconnaître l'applicabilité de la recherche.	Reconnaître l'applicabilité de la recherche.
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 1.3 Comprendre les aspects médico-légaux de la profession.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
1.3.a Se conformer à l'étendue de l'exercice de la profession.	S	P	P	P
	Définir le «champ pratique».	Définir le «champ pratique».	Définir le «champ pratique».	Définir le «champ pratique».
	Décrire le rôle du contrôle médical.	Discuter du rôle du contrôle médical.	Discuter du rôle du contrôle médical.	Discuter du rôle du contrôle médical.

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Discuter de protocoles, d'ordres permanents et de directives.	Discuter de protocoles, d'ordres permanents et de directives.	Discuter de protocoles, d'ordres permanents et de directives.
				Identifier des variations de protocoles/ordres permanents/directives avancées spécifiques entre divers établissements cliniques.
		Décrire le processus à suivre dans les situations non couvertes par des protocoles, des ordres permanents ou des directives.	Décrire le processus à suivre dans les situations non couvertes par des protocoles, des ordres permanents ou des directives.	Décrire le processus à suivre dans les situations non couvertes par des protocoles, des ordres permanents ou des directives.
	Reconnaître l'importance de se conformer aux protocoles.	Justifier les dérogations aux protocoles, aux ordres et aux directives.	Justifier les dérogations aux protocoles, aux ordres et aux directives.	Justifier les dérogations aux protocoles, aux ordres et aux directives.
	Faire connaître le champ de pratique.	Faire connaître le champ de pratique.	Faire connaître le champ de pratique.	Faire connaître le champ de pratique.
1.3.b Reconnaître les «droits du patient» et leurs répercussions sur le rôle du prestataire.	A	A	A	A
	Identifier les exigences législatives.	Identifier les exigences législatives.	Identifier les exigences législatives.	Identifier les exigences législatives.
	Identifier les enjeux légaux qui ont trait aux droits du patient.	Discuter des enjeux légaux qui ont trait aux droits du patient.	Discuter des enjeux légaux qui ont trait aux droits du patient.	Discuter des enjeux légaux qui ont trait aux droits du patient.
	Estimer les droits du patient.	Estimer les droits du patient.	Estimer les droits du patient.	Estimer les droits du patient.

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
1.3.c Inclure tous les renseignements pertinents et requis dans les rapports d'appel d'ambulance.	S	P	P	P
	Organiser l'information nécessaire à la documentation.	Organiser l'information nécessaire à la documentation.	Organiser l'information nécessaire à la documentation.	Organiser l'information nécessaire à la documentation.
	Appliquer les principes de la bonne documentation.	Appliquer les principes de la bonne documentation.	Appliquer les principes de la bonne documentation.	Appliquer les principes de la bonne documentation.
	Reconnaître l'importance d'une documentation appropriée.	Reconnaître l'importance d'une documentation appropriée.	Reconnaître l'importance d'une documentation appropriée.	Reconnaître l'importance d'une documentation appropriée.
	Démontrer ce qu'est une documentation appropriée.	Exécuter une documentation appropriée.	Exécuter une documentation appropriée.	Exécuter une documentation appropriée.
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 1.4 Reconnaître les mesures législatives provinciales et fédérales pertinentes et s'y conformer.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
1.4.a Se conformer aux mesures législatives, aux politiques et aux procédures pertinentes.	A	A	A	A
	Discuter des mesures législatives, des politiques et des procédures.	Discuter des mesures législatives, des politiques et des procédures.	Discuter des mesures législatives, des politiques et des procédures.	Discuter des mesures législatives, des politiques et des procédures.
	Reconnaître la raison d'être des politiques et des procédures.	Reconnaître la raison d'être des politiques et des procédures.	Reconnaître la raison d'être des politiques et des procédures.	Reconnaître la raison d'être des politiques et des procédures.

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 1.5 Fonctionner efficacement en équipe.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
1.5.a Collaborer avec un partenaire.	S	P	P	P
		Discuter des caractéristiques des relations interpersonnelles.	Discuter des caractéristiques des relations interpersonnelles.	Discuter des caractéristiques des relations interpersonnelles.
	Reconnaître l'impact que les relations interpersonnelles entre les membres de l'équipe ont sur les soins aux patients.	Reconnaître l'impact que les relations interpersonnelles entre les membres de l'équipe ont sur les soins aux patients.	Reconnaître l'impact que les relations interpersonnelles entre les membres de l'équipe ont sur les soins aux patients.	Reconnaître l'impact que les relations interpersonnelles entre les membres de l'équipe ont sur les soins aux patients.
	Décrire les caractéristiques du travail d'équipe.	Intégrer le travail d'équipe dans la prestation des soins.	Intégrer le travail d'équipe dans la prestation des soins.	Intégrer le travail d'équipe dans la prestation des soins.
	Démontrer le travail en collaboration et en équipe.	S'adapter pour travailler en collaboration comme membre d'une équipe.	S'adapter pour travailler en collaboration comme membre d'une équipe.	S'adapter pour travailler en collaboration comme membre d'une équipe.
1.5.b Accepter et donner de la rétroaction constructive.	S	P	P	P
	Décrire la rétroaction constructive.	Discuter de la rétroaction constructive.	Discuter de la rétroaction constructive.	Discuter de la rétroaction constructive.
	Recevoir de la rétroaction constructive.	Recevoir de la rétroaction constructive.	Recevoir de la rétroaction constructive.	Recevoir de la rétroaction constructive.
	Reconnaître une rétroaction constructive.	Reconnaître une rétroaction constructive.	Reconnaître une rétroaction constructive.	Reconnaître une rétroaction constructive.

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Communiquer afin de donner de la rétroaction constructive.	Communiquer afin de donner de la rétroaction constructive.	Communiquer afin de donner de la rétroaction constructive.
	Démontrer la communication d'une rétroaction constructive dans le contexte de l'exercice de la profession.	Intégrer la rétroaction constructive dans le contexte de l'exercice de la profession.	Intégrer la rétroaction constructive dans le contexte de l'exercice de la profession.	Intégrer la rétroaction constructive dans le contexte de l'exercice de la profession.
1.5.c Collaborer avec d'autres organismes d'interventions d'urgence.	A	P	P	P
	Recenser les organismes communautaires d'intervention d'urgence.	Recenser les organismes communautaires d'intervention d'urgence.	Recenser les organismes communautaires d'intervention d'urgence.	Recenser les organismes communautaires d'intervention d'urgence.
	Décrire les rôles des organismes d'intervention d'urgence et leurs relations mutuelles.	Décrire les rôles des organismes d'intervention d'urgence et leurs relations mutuelles.	Décrire les rôles des organismes d'intervention d'urgence et leurs relations mutuelles.	Décrire les rôles des organismes d'intervention d'urgence et leurs relations mutuelles.
	Décrire l'entraide et la réponse graduelle.	Discuter de l'entraide et de la réponse à paliers.	Discuter de l'entraide et de la réponse à paliers.	Discuter de l'entraide et de la réponse à paliers.
	Estimer la collaboration avec d'autres organismes d'intervention d'urgence.	Estimer la collaboration avec d'autres organismes d'intervention d'urgence.	Estimer la collaboration avec d'autres organismes d'intervention d'urgence.	Estimer la collaboration avec d'autres organismes d'intervention d'urgence.
		Démontrer la collaboration avec d'autres organismes d'intervention d'urgence.	Démontrer la collaboration avec d'autres organismes d'intervention d'urgence.	Démontrer la collaboration avec d'autres organismes d'intervention d'urgence.

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
1.5.d Collaborer avec d'autres membres de l'équipe de soins de santé.	A	P	P	P
	Recenser les autres membres de l'équipe de soins de santé.	Recenser les autres membres de l'équipe de soins de santé.	Recenser les autres membres de l'équipe de soins de santé.	Recenser les autres membres de l'équipe de soins de santé.
	Décrire les rôles des autres professionnels de la santé et les relations avec eux.	Décrire les rôles des autres professionnels de la santé et les relations avec eux.	Décrire les rôles des autres professionnels de la santé et les relations avec eux.	Décrire les rôles des autres professionnels de la santé et les relations avec eux.
	Estimer la collaboration avec d'autres professionnels de la santé.	Estimer la collaboration avec d'autres professionnels de la santé.	Estimer la collaboration avec d'autres professionnels de la santé.	Estimer la collaboration avec d'autres professionnels de la santé.
		Démontrer une collaboration avec d'autres professionnels de la santé.	Démontrer une collaboration avec d'autres professionnels de la santé.	Démontrer une collaboration avec d'autres professionnels de la santé.
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 1.6 Prendre des décisions efficacement.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
1.6.a Faire preuve d'un jugement raisonnable et prudent.	S	P	P	P
	Décrire le jugement raisonnable et prudent.	Discuter du jugement raisonnable et prudent.	Discuter du jugement raisonnable et prudent.	Discuter du jugement raisonnable et prudent.
	Estimer un jugement raisonnable et prudent.	Estimer un jugement raisonnable et prudent.	Estimer un jugement raisonnable et prudent.	Estimer un jugement raisonnable et prudent.
	Faire preuve d'un jugement raisonnable et prudent.	Intégrer un jugement raisonnable et prudent.	Intégrer un jugement raisonnable et prudent.	Intégrer un jugement raisonnable et prudent.

Domaine 1 Responsabilités professionnelles

	RMU	PSP	PSA	PSC
1.6.b Pratiquer la résolution de problèmes efficace.	S	P	P	P
	Décrire la résolution de problèmes efficace.	Discuter de la résolution de problèmes efficace.	Discuter de la résolution de problèmes efficace.	Discuter de la résolution de problèmes efficace.
	Appliquer la résolution de problèmes efficace.	Appliquer la résolution de problèmes efficace.	Appliquer la résolution de problèmes efficace.	Appliquer la résolution de problèmes efficace.
	Estimer le processus de résolution de problèmes.	Estimer le processus de résolution de problèmes.	Estimer le processus de résolution de problèmes.	Estimer le processus de résolution de problèmes.
	Démontrer la résolution de problèmes.	Intégrer la résolution de problèmes.	Intégrer la résolution de problèmes.	Intégrer la résolution de problèmes.
1.6.c Déléguer des tâches comme il se doit.	S	P	P	P
	Décrire la délégation appropriée des tâches.	Discuter de la délégation appropriée des tâches.	Discuter de la délégation appropriée des tâches.	Discuter de la délégation appropriée des tâches.
	Décrire des tâches déléguées à des non-professionnels de la santé.	Discuter des tâches déléguées à des non-professionnels de la santé.	Discuter des tâches déléguées à des non-professionnels de la santé.	Discuter des tâches déléguées à des non-professionnels de la santé.
	Estimer l'importance du leadership.	Estimer l'importance du leadership.	Estimer l'importance du leadership.	Estimer l'importance du leadership.
	Démontrer la délégation de tâches.	Déléguer des tâches.	Intégrer la délégation de tâches.	Intégrer la délégation de tâches.